

I LO im. T. Kościuszki w Myślenicach

rok szkolny:	2015 / 2016
imię i nazwisko nauczyciela:	<i>Dariusz Dyląg, Roman Pitak</i>
zajęcia edukacyjne:	współczesne narzędzia informatyki
klasa / wymiar godzin:	trzecia 2 godzin tygodniowo zakres rozszerzony
podręczniki / ćwiczenia:	podręcznik: Piotr Broda, Danuta Smołucha, <i>Informatyka, Operon,</i>

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych

Współczesne Narzędzia Informatyki

Ocena dopuszczająca:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi/zna:

- posługiwać się użytkowymi programami biurowymi w zakresie podstawowym
- wyszukiwać informacje w Internecie
- podstawy składni języka programowania C++
- pisać proste programy na wzór przykładów prezentowanych podczas lekcji
- tworzyć strony WWW przy użyciu języka HTML w zakresie podstawowym
- wykorzystywać arkusz kalkulacyjny do badania podstawowych cech funkcji matematycznych
- tworzyć tabele i proste kwerendy w bazach danych według przedstawionych przykładów
- podstawowe metody przenoszenia plików za pomocą sieci

Ocena dostateczna:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi/zna:

- biegle posługiwać się użytkowymi programami biurowym
- wyszukiwać informacje w Internecie z wykorzystaniem zaawansowanych technik
- składnię języka programowania C++
- pisać programy rozwiązujące proste problemy liczbowe i tekstowe
- sprawnie wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do badania cech funkcji matematycznych
- rozwiązuje problemy numeryczne na podstawie wzorów przedstawionych na zajęciach
- tworzy tabele, kwerendy i proste relacje w bazach danych według przedstawionych przykładów

Ocena dobra:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi/zna:

- biegle posługuje się użytkowymi programami biurowym
- wyszukuje informacje w Internecie z wykorzystaniem zaawansowanych technik
- dobra znajomość składni języka programowania C++
- pisze programy rozwiązujące rozmaite problemy liczbowe i tekstowe z wykorzystaniem techniki programowania proceduralnego

- e) rozwiązuje złożone problemy numeryczne
- f) tworzy tabele, złożone kwerendy i relacje w bazach danych według przedstawionych projektów

Ocena bardzo dobra:

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi/zna:

- a) biegle posługiwać się użytkowymi programami biurowym
- b) wyszukiwać informacje w Internecie z wykorzystaniem zaawansowanych technik
- c) bardzo dobrze składnię języka programowania C++
- d) pisze programy rozwiązujące złożone problemy liczbowe i tekstowe z wykorzystaniem techniki programowania proceduralnego
- e) biegle wykorzystuje arkusz kalkulacyjny do badania rozmaitych cech funkcji matematycznych również z wykorzystaniem współrzędnych biegunowych
- f) tworzy samodzielnie tabele, złożone kwerendy i relacje w bazach danych według przedstawionych projektów
- g) standardowe algorytmy (np. sortowania, wyszukiwania binarnego, dotyczących dynamicznych struktur danych, algorytmów grafowych i geometrycznych)

Ocena celująca

Uczeń opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie przewidzianym na ocenę bardzo dobrą oraz :wykaże się umiejętnościami i wiadomościami znacznie przekraczającymi program nauczania lub osiągnie sukces w olimpiadzie informatycznej lub innym konkursie informatycznym co najmniej na poziomie wojewódzkim.

Program działań wspierających na lekcjach informatyki dla uczniów:

- Z dysleksją
 - wydłużenie czasu potrzebnego na odpowiedź ustną;
 - uwzględnienie w ocenie, że błędy w kompozycji, chaotyczność czy niespójność wypowiedzi mogą wynikać z rodzaju dysfunkcji;
 - wielokrotne powtarzanie ważniejszych treści i zagadnień;
 - kontrolować stopień zrozumienia samodzielnie przeczytanych przez ucznia poleceń;
- z dysgrafią i/lub dysortografią
 - zwracanie uwagi na możliwość skorzystania z narzędzi edytora tekstu do sprawdzania pisowni;
- z dyskalkulią;
 - ocenianie przede wszystkim toku rozumowania, a nie technicznej strony liczenia;
- uzdolnionych
 - rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy;
 - przygotowanie do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych z informatyki;
 - kształtowanie twórczego myślenia
 - rozbudzanie zainteresowań związanych z informatyką;
- z niepowodzeniami szkolnymi
 - pozytywne wzmocnienie i docenianie nawet niewielkich sukcesów ucznia;
 - pozostawienie uczniowi dłuższego czasu do namysłu lub umożliwienie sporządzenia planu wypowiedzi;

częste podchodzenie do ucznia, ukierunkowywanie w działaniu.

Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

- 1) Podstawą oceniania są programy nauczania skonstruowane na bazie określonej przez MEN podstawy programowej z informatyki. Biorąc pod uwagę poziom osiągnięć edukacyjnych oraz możliwości intelektualnych uczniów w danej klasie nauczyciel informatyki może rozszerzyć materiał nauczania o treści dodatkowe.
- 2) Formy pracy ucznia, które podlegają ocenie:
 - a) praca klasowa pisemna (zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem)
 - b) kartkówka niezapowiedziana
 - obejmująca materiał dwóch ostatnich lekcji bądź sprawdzająca pracę domową i trwająca nie dłużej niż 15 minut.
 - c) kartkówka zapowiedziana
 - obejmująca materiał z czterech ostatnich lekcji i trwająca nie dłużej niż 20 minut
 - d) odpowiedź ustna
 - e) wiedza i umiejętności nabyte poprzez aktywność ucznia i zaangażowanie na lekcjach
 - f) wyniki uzyskane w konkursach przedmiotowych
 - g) wysiłek wkładany w naukę
- 3) **Zasady przeprowadzania sprawdzianów:**
 - a) Uczeń ma prawo znać termin i zakres kartkówki zapowiedzianej i pracy klasowej.
 - b) Uczeń powinien znać termin lekcji powtórzeniowej i zakres materiału.
 - c) Nauczyciel zobowiązany jest do oddawania prac:
 - kartkówek – na następną lekcję (jeżeli lekcja nie jest w dniu następnym),
 - prac klasowych – w terminie nie dłuższym niż 14 dni.
 - d) W przypadku przekroczenia terminu sprawdzenia pracy pisemnej nauczyciel może wstawić oceny do dziennika tylko za zgodą uczniów (zasada ta nie dotyczy przypadku nieobecności w szkole nauczyciela).
 - e) W czasie nieobecności nauczyciela w dniu sprawdzianu, sprawdzian odbywa się na najbliższej lekcji z danym nauczycielem lub następny termin ustala się na najbliższej lekcji z klasą.
 - f) Uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzone i ocenione prace pisemne które omawiane są na lekcji ze wskazaniem co uczeń robi dobrze i co i jak wymaga poprawy.
 - g) Rodzic (opiekun prawny) ma prawo wglądu do sprawdzonej pracy pisemnej.
 - h) Nauczyciel danego przedmiotu nie może zrobić następnej pracy klasowej bez uprzedniego oddania i omówienia poprzedniej.
 - i) Na prośbę uczniów lub wychowawcy, nauczyciel może odłożyć planowaną pracę pisemną.
- 4) Kryteria oceniania prac pisemnych ustalane są w zależności od merytorycznego zakresu każdorazowo dla osobnego sprawdzianu. Poszczególne zadania są przeliczane na punkty.
- 5) Uczeń korzystający na pracy pisemnej z niedozwolonej pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną.
- 6) Uczeń ma prawo do usprawiedliwionego nieprzygotowania. Uczeń może zgłosić nieprzygotowanie na początku lekcji, najpóźniej, bezpośrednio po sprawdzeniu listy obecności. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania na wyznaczoną pracę klasową i zapowiedzianą kartkówkę.
- 7) Oceny są jawne dla ucznia jego rodziców (opiekunów prawnych).
- 8) Nauczyciel uzasadnia ustnie ustalone oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne. Uzasadnienie powinno zawierać:
 - 1) co uczeń robi dobrze,
 - 2) co i jak wymaga poprawy,
 - 3) jak powinien się uczyć.
- 9) Sprawdzone i ocenione prace pisemne ucznia są udostępniane i uzasadniane ustnie uczniowi podczas lekcji, na której omawiane są wyniki tej pracy pisemnej. Prace te są udostępniane i uzasadniane rodzicom na ich prośbę.

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej

- 1) Uczeń ma prawo podwyższyć ocenę, składając pisemny wniosek do nauczyciela w terminie 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej. We wniosku uczeń określa ocenę, jaką chciałby uzyskać.
- 2) Uczeń musi napisać 2 prace klasowe sprawdzające materiał z każdego semestru, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 3) Uczeń może przystąpić do prac klasowych tylko jeden raz.
- 4) Uczeń otrzymuje wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli uzyska z obu prac klasowych przynajmniej tę ocenę.

Myślenice, dnia 1.09.2015 r.