

# I LO im. T. Kościuszki w Myślenicach

rok szkolny:	2018 /2019
imię i nazwisko nauczyciela:	s. Agnieszka Bielińska, ks. Krzysztof Rusnak
zajęcia edukacyjne:	religia
klasa / wymiar godzin:	pierwsza 2 godzin tygodniowo
podręczniki / ćwiczenia:	podręcznik: <i>Mocni wiarą</i> , red. T. Panuś, R. Chrzanowska, Wyd. św. Stanisława, Kraków

## Część I Plan treści programowych klasa I:

L. p.	Treści nauczania
1.	Mocni wiarą – lekcja organizacyjna.
2.	Kim jestem?
3.	Moje życie, moje wybory.
4.	Wierzę w Boga – wierzę Bogu.
5.	Dotknąć Miłosierdzia.
6.	Biblia – księga życia i prawdy.
7.	O Piśmie Świętym i apokryfach.
8.	Moc różańca.
9.	Tajemnice różańca.
10.	Umieć odczytać słowo Boga.
11.	Modlić się Pismem Świętym.
12.	Jezus postacią historyczną.
13.	Powtórzenie wiadomości.
14.	Uroczystość Wszystkich Świętych.
15.	Modlitwa za zmarłych.
16.	Kim jest Bóg?
17.	Drogi poznania Boga.
18.	Odkrywanie tajemnicy Trójcy Świętej.
19.	Bóg – Stworzyciel świata i człowieka.
20.	Rola Jezusa Chrystusa w historii świata i człowieka.
21.	Jezus – prawdziwy Bóg i prawdziwy człowiek.
22.	Być mocnym w Duchu Świętym.
23.	Co to znaczy wierzyć?
24.	Adwent, czyli oczekując na przyjście Pana.
25.	Czy ateista może być zbawiony?
26.	Rola Maryi w historii zbawienia.
27.	Powtórzenie wiadomości.

28. Kościół Jezusa Chrystusa - powstanie Kościoła.
29. Boże Narodzenie – czy tylko tradycja?
30. Działalność św. Piotra i św. Pawła.
31. Jaki jest mój Kościół?
32. Kto jest kim w Kościele?
33. Prymat i nieomylność papieża.
34. Parafia wspólnotą wiary.
35. Maryja – Matka Kościoła.
36. Powtórzenie wiadomości.
37. Drogowskazy na drodze do nieba.
38. Narodziny w Chrystusie.
39. Moje „tak”.
40. Miłość ukryta w chlebie.
41. Wielki Post.
42. Spotkanie z żywym Bogiem – Msza Święta.
43. W liturgii odkrywamy Boga.
44. Kto kocha, przebacza i prosi o wybaczenie.
45. W prawdzie o sobie.
46. Triduum Paschalne.
47. Zmartwychwstanie zwycięstwem Chrystusa.
48. Dar Bożego Miłosierdzia.
49. Sens cierpienia.
50. Dwa razy „tak”.
51. „Oto ja, poślij mnie”
52. Sakramentalia, czyli w drodze do świętości
53. Powtórzenie wiadomości.
54. Maryja – Królowa Polski.
55. Prześladowanie Kościoła.
56. Patroni Polski.
57. Czy naprawdę warto się modlić?
58. Ludzie modlitwy – Jan Paweł II.
59. Dwa przykazania miłości
60. Błogosławieństwa – powołanie czy nakaz?
61. Miłosierni względem duszy i ciała.
62. Powtórzenie wiadomości.

**klasa II:**

L. p.	Treści nauczania
1.	„Człowiek nie może sam siebie zrozumieć bez Chrystusa”
2.	Czy wiara jest prywatną sprawą człowieka?
3.	Patron roku: Święta Królowa Jadwiga
4.	Czym jest religia?
5.	Wiarygodność chrześcijańskiego objawienia
6.	„Chrystus jedynym fundamentem Kościoła”
7.	Moc modlitwy różańcowej.
8.	Tajemnice różańca.
9.	Śmierć narodzinami dla nieba
10.	Paruzja, czyli o końcu świata?
11.	Dla kogo niebo?
12.	Czyściec.
13.	Piekło.
14.	Świętych obcowanie, czyli jak mogę im pomóc?
15.	Po co mi świętość? Uroczystość Wszystkich Świętych.
16.	Jedność w różnorodności – Kościoły chrześcijańskie.
17.	Kim jesteś, katoliku?
18.	Ekumenizm i dialog międzyreligijny.
19.	Kim są Żydzi?
20.	Chrześcijaństwo a judaizm.
21.	Kim są muzułmanie?
22.	Chrześcijaństwo a islam.
23.	Adwent, czyli oczekując na przyjście Pana.
24.	Powtórzenie wiadomości.
25.	Chrześcijaństwo a buddyzm.
26.	Chrześcijaństwo a hinduizm.
27.	Ruchy religijne.
28.	Boże Narodzenie – czy tylko tradycja?
29.	Komu mogę ufać? (zagrożenia sekty).
30.	Źródła prawdziwej wolności.
31.	Zło dobrem zwyciężaj.
32.	Dlaczego zło, jeśli Bóg istnieje? - natura i źródło zła.
33.	Kim są aniołowie?
34.	Bądźcie czujni – szatan.
35.	Co to jest grzech?
36.	Czym jest sumienie?
37.	Być człowiekiem sumienia.
38.	Sakrament pokuty.

39. Powtórzenie wiadomości.
40. Wielki Post.
41. Znaczenie prawdy w życiu człowieka.
42. Dążenie do Dobra, czyli o cnotach.
43. Bardziej być czy mieć?
44. Kultura bycia i słowa.
45. Triduum Paschalne.
46. Zmartwychwstanie zwycięstwem Chrystusa.
47. Dar Bożego Miłosierdzia.
48. Między sztuką, profanacją a kiczem.
49. Wartość pracy.
50. Zaangażowanie społeczne chrześcijanina.
51. Czas odpoczynku.
52. Czy kościół ma prawo „mieszać się” do polityki?
53. Maryja – Matka Jezusa i nasza.
54. Ludzie Boga.
55. Powtórzenie wiadomości.
56. Wyprawy krzyżowe.
57. Inkwizycja.
58. Historia Galileusza.
59. Reformacja i Sobór Trydencki.
60. Jan Paweł II o grzechach Kościoła.
61. Wiosna Kościoła. Sobór Watykański II.
62. Być patriotą dzisiaj.
63. Powtórzenie wiadomości.

**klasa III:**

<b>L. p.</b>	<b>Treści nauczania</b>
1.	Z Chrystusem ku pięknej miłości
2.	Godność w życiu każdego człowieka – św. Gianna Beretta Molla
3.	Maryja wzorem odpowiedzi na Boże powołanie
4.	Jestem powołany, aby kochać
5.	„Panie, co mam czynić?”. Odkrywanie własnego powołania
6.	Po co światu zakony?
7.	Moc modlitwy różańcowej.
8.	Tajemnice różańca.
9.	„Żyjący nie dla siebie, żyjący dla was”
10.	Historia o talentach, czyli praca nad sobą
11.	„Czy to jest przyjaźń, czy to jest kochanie?”
12.	Powtórzenie wiadomości.
13.	Płciowość dar i zadanie.
14.	Zrehabilitować cnotę czystości.
15.	Być człowiekiem dialog.
16.	Modlitwa za zmarłych.
17.	Wartość przebaczenia
18.	Dlaczego ona? Dlaczego on?
19.	Miłość twego narzeczeństwa
20.	„A tak już nie są dwoje, lecz jedno ciało”
21.	Sakramentalne „Tak”
22.	Przymioty życia małżeńskiego
23.	Parami do nieba
24.	Adwent czasem radosnego oczekiwania.
25.	W Kościele nie ma rozwodów
26.	Powtórzenie wiadomości.
27.	Świętość życia ludzkiego. Człowiek od poczęcia
28.	Odpowiedzialne przekazywanie życia
29.	Dziecko darem i zadaniem dla małżonków
30.	Boże Narodzenie.
31.	Być dobrym ojcem. Być dobrą matką
32.	Dziecko, za jaką cenę?
33.	Adopcja – twój wybór
34.	Rodzina wobec współczesnych zagrożeń
35.	Powtórzenie wiadomości
36.	Klonowanie, ale po co?
37.	Eksperymenty genetyczne
38.	Człowiek od poczęcia

39. Eutanazja czy zabójstwo?
40. Hospicjum to też życie
41. Kościół a kara śmierci
42. Choroby utajone, czyli narkomania, alkoholizm i nikotynizm
43. Wielki Post.
44. Pornografia i umysł
45. Seksoholizm – nic przyjemnego
46. Triduum Paschalne.
47. Zmartwychwstanie zwycięstwem Chrystusa.
48. Dar Bożego Miłosierdzia.
49. Kompleksowa pomoc, czyli leczenie uzależnień
50. Powtórzenie wiadomości
51. Męczeństwo chrześcijan w XXI wieku
52. Z Chrystusem w dorosłe życie

## **Część II Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny klasyfikacyjne**

### **Ocena DOPUSZCZAJĄCA**

Uczeń:

- opanował konieczne pojęcia religijne,
- prowadzi zeszyt,
- przy pomocy nauczyciela udziela odpowiedzi na postawione pytania,
- prezentuje minimalny poziom postawy i umiejętności,
- wykonuje jedynie część wyznaczonej pracy,
- czasem angażuje się w pracę grupy.

Uczeń nie może mieć braków w opanowaniu materiału, które uniemożliwiałyby rozumienie następnych lekcji.

### **Ocena DOSTATECZNA**

Uczeń:

- przychodzi przygotowany do zajęć,
- prowadzi zeszyt,
- opanował łatwe, całkowicie niezbędne wiadomości, umiejętności,
- udziela odpowiedzi na pytania nauczyciela,
- czasem angażuje się w pracę grupy.

### **Ocena DOBRA**

Uczeń:

- prowadzi starannie zeszyt, odrabia zadania domowe,
- samodzielnie udziela odpowiedzi (nie wyczerpuje poruszonego zagadnienia),
- angażuje się w daną jednostkę lekcyjną,
- opanował materiał programowy z religii,
- konsekwentnie wykonuje zadaną pracę, stara się być aktywnym na lekcji.

### **Ocena BARDZO DOBRA**

Uczeń:

- prowadzi starannie zeszyt i odrabia zadania domowe,
- prezentuje wiedzę wypowiadając się swobodnie i wyczerpująco,
- w poruszanych tematach dostrzega związki między faktami, potrafi wyciągnąć wnioski, dokonać całościowej oceny poruszanego zagadnienia,
- odznacza się dużą aktywnością na katechezie,
- umie współpracować w grupie.

### **Ocena CELUJĄCA**

Uczeń:

- prowadzi zeszyt i odrabia zadania domowe,
- jest wzorem dla innych pod względem: pilności, odpowiedzialności, samodzielności,
- wyczerpująco wypowiada się na temat poruszanego zagadnienia, wykazuje się wiadomościami wykraczającymi poza program religii,
- uczestniczy w konkursach religijnych,
- angażuje się w przygotowanie jasełek, misteriów, rozważań, nabożeństw, adoracji,
- samodzielnie poszerza zdobytą na lekcjach wiedzę o przez lekturę Pisma Świętego, czytanie książek religijnych, prasy katolickiej, korzysta ze stron internetowych o tematyce religijnej,
- rozwija swoją wiedzę religijną, aktywnie uczestnicząc w działalności grup parafialnych,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach i biegle posługuje się zdobytą wiedzą.

## **Część III Dostosowanie wymagań edukacyjnych z religii do indywidualnych psychofizycznych i edukacyjnych potrzeb ucznia z dysfunkcjami**

Katecheci pracując z uczniami posiadającymi określone dysfunkcje powinni dla uczniów z:

- **dysleksją**
  1. wydłużyć czas potrzebny na odpowiedź ustną;
  2. wielokrotnie powtarzać ważniejsze treści i zagadnienia;
  3. stworzyć w klasie atmosferę sprzyjającą odpowiedzi ustnej w celu uniknięcia upokorzenia ucznia i zapewnienia poczucia bezpieczeństwa;
  4. delikatnie zwracać uwagę na popełniane błędy, unikać nacisku na zwiększenie tempa pracy;
  5. w pracach pisemnych uczniów ze stwierdzoną dysleksją nie uwzględniać niektórych błędów;
  
- **z dysgrafią**
  1. umożliwić uczniowi ustne zaliczenia danej partii materiału;
  2. prosić o odczytanie niewyraźnej części zadania;
  3. prosić o pisanie drukowanymi literami;
  
- **z dysortografią**

w pracach pisemnych nie uwzględniać popełnianych błędów
  
- **uzdolnionych**
  1. rozwijać umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy;
  2. przygotowywać do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych;
  3. przygotowywać indywidualne zestawy do pracy na lekcji i pracy w grupach;
  4. kształtować twórcze myślenie;

## **Część IV Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych**

Przedmiotowy System Oceniania z Religii został opracowany na podstawie Programu Nauczania Religii Rzymskokatolickiej w Przedszkolach i Szkołach zatwierdzonego przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski w Białymstoku 9 czerwca 2010 r.

Przedmiotowy System Oceniania z Religii jest zgodny z Rozporządzeniem MEN z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych oraz ze zmianami dokonanymi w tym rozporządzeniu z dnia 13 lipca 2007 r.

### **Obszary podlegające ocenianiu na katechezie w klasie pierwszej:**

1. Formy ustne:
  - odpowiedzi ustne.
  - opowiadania odtwórcze i twórcze.
  - prezentacja (referat, prezentacja multimedialna).
2. Formy pisemne:
  - sprawdziany, testy, kartkówki,
  - zadania domowe,
  - wypracowania (opowiadanie, charakterystyka, list, zaproszenie, telegram),
  - ćwiczenia wykonane podczas lekcji.
3. Formy praktyczne:
  - realizacja projektów (np. album, gazetka, przedstawienia),
  - podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej,
  - tworzenie pomocy dydaktycznych,



- rozwijanie postawy religijnej (np. udział w przedstawieniach szkolnych o charakterze religijnym, konkursach religijnych, poszerzanie wiadomości o literaturę religijną, korzystanie ze stron internetowych o tematyce religijnej),
- aktywność ucznia na lekcji i współpraca w zespole.

**Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej:**

- 1) Uczeń ma prawo podwyższyć ocenę, składając pisemny wniosek do nauczyciela nie później niż 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej. We wniosku uczeń określa ocenę, jaką chciałby uzyskać.
- 2) Uczeń musi napisać prace klasowe sprawdzające materiał z każdego semestru, w terminie ustalonym przez nauczyciela.
- 3) Uczeń może przystąpić do prac klasowych tylko jeden raz.
- 4) Uczeń otrzymuje wyższą roczną ocenę klasyfikacyjną, jeżeli uzyska z prac klasowych przynajmniej tę ocenę.

Myślenice, dnia 1.09.2018 r.