

# I LO im. T. Kościuszki w Myślenicach

rok szkolny:	2018 / 2019
imię i nazwisko nauczyciela:	Zuzanna Zawadzińska
zajęcia edukacyjne:	Edukacja dla bezpieczeństwa
klasa / wymiar godzin:	pierwsza 1 godzina tygodniowo zakres podstawowy
podręczniki / ćwiczenia:	podręcznik: „Po prostu EDB” - WSiP,

## Część I Plan treści programowych

### I. Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach

#### Cel ogólny:

- przygotowanie do działania ratowniczego – uczeń zna zasady prawidłowego działania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia i zdrowia.
- nabycie umiejętności udzielania pierwszej pomocy – uczeń umie udzielać pierwszej pomocy w nagłych wypadkach.

Lp.	Treści nauczania	Nr zagadnienia w podstawie programowej
1	Organizacja pierwszej pomocy ( 1 g )	6.1, 6.2, 6.3, 6.4, 6.5
2	Kontrola funkcji życiowych (1 g)	6.4, 6.6,
3	Utrata przytomności ( 2 g )	6.6, 6.7
4	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa z defibrylacją ( 5 g )	6.1, 6.3, 6.7
5	Krwawienia i krwotoki ( 2 g )	6.1, 6.3,6.4, 6.5, 6.7
6	Uszkodzenia kości i stawów ( 2 g )	6.7, 6.4, 6.5, 6.3
7	Oparzenia termiczne i chemiczne ( 1g )	6.5, 6.7
8	Ciała obce w organizmie ( 1 g )	6.3; 6.7
9	Wstrząs pourazowy ( 1 g )	6.7
10	Pogryzienia, użądlenia, ukąszenia ( 1 g ) <b>Temat wykracza poza podstawę</b>	<b>6.4</b>
11	Nagłe zachorowania – oni są wśród nas ( 2 g ) <b>Temat wykracza poza podstawę</b>	<b>6.7</b>
12	Ewakuacja poszkodowanych ( 1 g )	6.1, 3.7, 4.5

### II System bezpieczeństwa państwa

#### Cel ogólny :

- znajomość systemu obronnego – uczeń rozumie znaczenie prawidłowego funkcjonowania systemu bezpieczeństwa państwa.

Lp.	Treści nauczania	Nr zagadnienia w podstawie programowej
1	System obronny Rzeczypospolitej Polskiej( 1 g )	1.1
2	Powinności obronne władz samorządowych, instytucji i obywateli	1.2

	( 1 g)	
3	Siły Zbrojne Rzeczypospolitej Polskiej (2 g)	2.1, 2.2
4	Elementy strzelectwa sportowego. Temat wykracza poza podstawę( 2 g )	<b>1.1, 2.1, 2.2</b>

### III Ochrona ludności i obrona cywilna

#### Cel ogólny:

- znajomość powszechnej samoobrony i obrony cywilnej – uczeń rozumie znaczenie powszechnej samoobrony i obrony cywilnej.

Lp.	Treści nauczania	Nr zagadnienia w podstawie programowej
1	Międzynarodowe Prawo Humanitarne ( 2 g )	3.1, 3.2
2	Ostrzeżenie i alarmowanie ( 1 g)	3.5, 3.6, 3.7, 5.5, 5.7
3	Ochrona ludności i zwierząt (2 g)	3.3, 3.4, 3.7, 5.4, 5.5, 5.6

### IV Zagrożenia czasu pokoju i zasady postępowania

#### Cel ogólny:

- przygotowanie do działania ratowniczego
- uczeń zna zasady prawidłowego działania w przypadku wystąpienia zagrożenia życia i zdrowia

Lp.	Treści nauczania	Nr zagadnienia w podstawie programowej
1	Zagrożenia czasu pokoju – katastrofy, awarie techniczne, klęski żywiołowe ( 2 g )	4.1, 4.2, 4.5, 5.7
2	Psychologiczne skutki sytuacji kryzysowych ( 1 g)	4.6, 4.7
3	Zagrożenia lokalne (1 g)	4.3, 4.5, 4.7, 5.7
4	Zagrożenia terrorystyczne ( 1 g )	4.7, 4.8, 5.7

### V Zagrożenia występujące podczas wojny

#### Cel ogólny:

- znajomość zagrożeń czasu wojny – uczeń rozumie znaczenie prawidłowego zachowania się w rejonie porażenia.

Lp.	Treści nauczania	Nr zagadnienia w podstawie programowej
1	Wojna i konwencjonalne środki rażenia ( 1 g )	5.1, 5.2,
2	Broń masowego rażenia ( 2 g)	5.3, 5.7

## Część II. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Niżej przedstawione wymagania należy traktować łącznie. Do wymagań na wyższą ocenę zawsze należy dołączyć wymagania na niższą ocenę

### Ocena dopuszczająca

Ocenę tę otrzymuje uczeń ,który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową w takim zakresie, że potrafi:

- częściowo rozumieć polecenia i instrukcje,
- zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtworzyć,
- poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.,

- wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia,
- współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych,
- prowadzić zeszyt przedmiotowy.

### **Ocena dostateczna**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz:

- rozumie polecenia i instrukcje,
- zapamiętuje podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego
- rozumie omawiane zagadnienia,
- zna podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umie je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować,
- samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania praktyczne przy niewielkiej pomocy nauczyciela,
- samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce,
- aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych,
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy.
- poprawnie formułuje odpowiedzi na postawione pytania o średnim stopniu trudności

### **Ocena dobra**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności przewidziane podstawą programową oraz :

- samodzielnie w sposób jasny i logiczny wykonuje typowe zadania teoretyczne
- przedstawia prawidłowo interpretację wniosków
- wykazuje zainteresowanie przedmiotem
- rozumie polecenia i instrukcje,
- znać omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje,
- rozumie omawiane treści i umie wyjaśnić je innym,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych,
- poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia praktyczne i inne zadania,
- samodzielnie i poprawnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce,
- wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką,
- systematycznie i starannie prowadzić zeszyt przedmiotowy.

### **Ocena bardzo dobra**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który opanował pełen zakres wiadomości przewidziany podstawą programową oraz:

- samodzielnie potrafi rozwiązać zadany problem teoretyczny
- zagadnienia przedstawia w sposób logiczny, jasny i konkretny
- interesuje się nowościami i potrafi łączyć, analizować fakty oraz wyciągać prawidłowe wnioski
- czyta czasopisma popularno- naukowe oraz prasę fachową, wykorzystuje na lekcjach nowe wiadomości
- samodzielnie i twórczo rozwija oraz pogłębia swoją wiedzę
- umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować,
- właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązuje problemy,

- kieruje pracą zespołu rówieśników,
- uczestniczy w konkursach i zawodach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki na poziomie szkolnym.

### **Ocena celująca**

Ocenę tę otrzymuje uczeń, który wypełnia wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową,
- uczestniczy w konkursach, zawodach i mistrzostwach właściwych dla przedmiotu i uzyskuje wyróżniające wyniki, godnie reprezentując szkołę
- podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową.

### **Część III Dostosowanie wymagań edukacyjnych z EDB do indywidualnych psychofizycznych i edukacyjnych potrzeb ucznia z dysfunkcjami**

Nauczyciel EDB pracując z uczniami posiadającymi określone dysfunkcje powinni dla uczniów z:

- **dysleksją**
  1. wydłużyć czas potrzebny na odpowiedź ustną;
  2. wielokrotnie powtarzać ważniejsze treści i zagadnienia;
  3. stworzyć w klasie atmosferę sprzyjającą odpowiedzi ustnej w celu uniknięcia upokorzenia ucznia i zapewnienia poczucia bezpieczeństwa;
  4. delikatnie zwracać uwagę na popełniane błędy, unikać nacisku na zwiększenie tempa pracy;
  5. w pracach pisemnych uczniów ze stwierdzoną dysleksją nie uwzględniać niektórych błędów obliczeniowych (zmiana znaku działania, złe odczytanie współrzędnych z wykresu, zmienionej kolejności cyfr o ile nie sprowadzają one zadania do przykłady trywialnego);
- **z dysgrafią**
  1. umożliwić uczniowi ustne zaliczenia danej partii materiału;
  2. prosić odczytanie niewyraźnej części zadania lub opisu;
  3. prosić o pisanie drukowanymi literami;
- **z dysortografią**

w pracach pisemnych nie uwzględniać zasad poprawnej pisowni, błędnego opisanie czy nieprawidłowego zapisu
- **z dyskalkulią**

oceniać przede wszystkim tok rozumowania, a nie technicznej strony liczenia;
- **uzdolnionych**
  1. rozwijać umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy;
  2. przygotowywać do udziału w konkursach i olimpiadach przedmiotowych EDB;
  3. przygotowywać indywidualne zestawy do pracy na lekcji i pracy w grupach;
  4. kształtować twórcze myślenie;

## Część IV. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH

### 1. formy pracy ucznia, które podlegają ocenie:

- a) praca klasowa pisemna
- b) kartkówka obejmująca treści z ostatnich trzech lekcji ( **nie dotyczy pierwszej pomocy** )
- c) odpowiedź ustna
- d) ćwiczenia praktyczne
- e) aktywność ucznia na lekcji i jego zaangażowanie w proces dydaktyczny
- f) prace domowe
- g) wyniki osiągnięte w konkursach i olimpiadach przedmiotowych

### 2. Zasady przeprowadzania i oceny prac klasowych oraz sprawdzianów praktycznych

- a) sprawdzian pisemny obejmujący dział materiału musi być zapowiedziany na tydzień przed jego przeprowadzeniem.
- b) sprawdziany praktyczne obejmujące poszczególne działy pierwszej pomocy ( **nie są zapowiadane** )
- c) uczniowie są zobowiązani do uczestniczenia w sprawdzianie w określonym (ustalonym wspólnie) dniu.
- d) nieobecność na sprawdzianie może być usprawiedliwiona chorobą ucznia, potwierdzoną przez rodziców lub lekarza.
- e) jeśli uczeń był nieobecny na sprawdzianie (dotyczy również sprawdzianu praktycznego) a była to nieobecność dłuższa niż trzy dni ma tydzień od dnia pojawienia się w szkole na napisanie sprawdzianu. W przeciwnym wypadku ma obowiązek pisania go na pierwszej lekcji na której się pojawi.
- f) poprawa oceny ze sprawdzianu pisemnego jest dobrowolna, **ze sprawdzianu praktycznego obowiązkowa** odbywa się w czasie ustalonym przez nauczyciela i ucznia).
- g) w każdym semestrze przewiduje się co najmniej jeden sprawdzian pisemny i kilka sprawdzianów praktycznych
- h) uczeń otrzymuje do wglądu sprawdzone i ocenione prace pisemne które omawiane są na lekcji ze wskazaniem co uczeń robi dobrze oraz co i jak wymaga poprawy.
- i) Rodzic (opiekun prawny) ma prawo wglądu do sprawdzonej pracy pisemnej.
- j) uczeń, który korzysta na pracy pisemnej z niedozwolonej pomocy otrzymuje ocenę niedostateczną

Ocenianie prac pisemnych.

Poszczególne zadania są przeliczane na punkty. Ogólna ilość punktów uzyskanych za rozwiązanie wszystkich zadań przeliczana jest procentowo na oceny:

- $0\% \leq p < 39\%$  – niedostateczny
- $40\% \leq p < 49\%$  – dopuszczający
- $50\% \leq p < 70\%$  – dostateczny
- $71\% \leq p < 85\%$  – dobry
- $86\% \leq p < 97\%$  – bardzo dobry
- $98\% \leq p < 100\%$  – celujący

gdzie: p- uzyskany procent ogółu punktów

### 3. Zasady przeprowadzania i oceny kartkówek

- a) kartkówki mogą być zapowiedziane lub niezapowiedziane
- b) zakres ich treści obejmuje materiał z trzech ostatnich lekcji lub pracę domową ( **nie dotyczy pierwszej pomocy** )
- c) kartkówki ocenia się tak jak prace pisemne

### 4. Zasady oceny odpowiedzi ustnej ucznia

- a) zakres materiału obejmuje treści z trzech ostatnich lekcji lub pracę domową ( **nie dotyczy pierwszej pomocy** )

- b) na ocenę odpowiedzi ustnej składają się: zawartość merytoryczna, argumentacja, wyrażanie sądów i ich uzasadnianie oraz sposób prezentacji
- c) dodatkowe pytania naprowadzające wpływają na obniżenie oceny

#### **5. Zasady oceny aktywności ucznia na lekcji i jego zaangażowania w proces dydaktyczny, prac domowych oraz wyników osiągniętych w konkursach przedmiotowych i olimpiadach**

- a) za aktywność na lekcji, prace domowe oraz wyniki osiągnięte w konkursach przedmiotowych i olimpiadach uczeń może zostać oceniony zgodnie z obowiązującą skalą ocen
- b) uczeń, który uzyskał tytuł finalisty lub laureata olimpiady przedmiotowej otrzymuje ocenę celującą z przedmiotu

#### **6. Ustalanie ocen bieżących, klasyfikacyjnych śródrocznych i rocznych**

- a) Nauczyciel ustala oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne zgodnie z obowiązującą skalą ocen
- b) Nauczyciel uzasadnia ustnie ustalone oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i roczne. Uzasadnienie powinno zawierać:
  - 1) co uczeń robi dobrze,
  - 2) co i jak wymaga poprawy,
  - 3) jak powinien się uczyć.
- c) oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (opiekunów prawnych)

#### **4. WARUNKI I TRYB UZYSKIWANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ**

- 1) Uczeń ma prawo do uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej
- 2) Uczeń, który chce uzyskać wyższą ocenę składa pisemny wniosek do nauczyciela nie później niż 3 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej. We wniosku uczeń określa ocenę którą chciałby uzyskać.
- 3) Uczeń musi napisać po 2 prace klasowe sprawdzające materiał z każdego semestru w terminie ustalonym przez nauczyciela oraz zaliczyć wszystkie sprawdziany praktyczne
- 4) Uczeń może przystąpić do prac klasowych i sprawdzianów praktycznych tylko raz
- 5) Uczeń otrzymuje wyższą niż przewidywana ocenę klasyfikacyjną, jeżeli uzyska z wszystkich prac klasowych przynajmniej tę ocenę